

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
270 23 Křivoklát**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**



1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

**Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181
Písky 181, 270 23 Křivoklát**

Zřizovatel :
Středočeský kraj

IČO školy : **00069434**
IZO ředitelství školy : **600007979**

- Kontakty:
číslo telefonu : 313 558 128 – 9
číslo faxu: 313 558 184
e-mailová adresa : sou@sou-krivoklat.cz
www stránky : sou-krivoklat.cz
ředitel školy : Ing. Vratislav Dlohoš
statutární zástupce ředitele : Ing. Jan Jungmann
členové školské rady : Jindřiška Skleničková, za zákonné zástupce žáků
Ing. Jan Povolný, jmenovaný KÚ Středočeského kraje
Ing. Jan Jungmann, za školu
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:
17.6.2010 rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č.j. 096760/2010/KUSK

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

Ubytovací služby

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných akcí včetně lektorské činnosti

Hostinská činnost

Truhlářství

Opravy silničních vozidel

Provozování autoškoly

Výroba pilařská a impregnace dřeva

Koupě zboží za účelem dalšího prodeje a prodej

Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Budovy, které jsou v areálu školy jsou majetkem Středočeského kraje a škola je spravuje :

hlavní školní budova (kanceláře, kuchyně, jídelna, ubytovací prostory, učebny), budova Domova mládeže (ubytovací prostory, kanceláře, učebny, posilovna, klubovna, garáž, dílna), dílenská budova (dílny pro truhláře a mechaniky opraváře, sušárny řeziva, skladovací prostory, tělocvična), budova pilařské výroby (pilnice, truhlářská dílna, opravářská dílna), pomocné provozní budovy (garáže, sklady, ČOV), rodinné domky a bytovka pro zaměstnance školy.

Prostorové zabezpečení výuky :

7 učeben, kabinety, 3 dílny pro ruční práci s kovy, 2 dílny pro ruční práci se dřevem, 2 dílny pro strojní obrábění dřeva, 4 dílny pro opravářské práce, sklady materiálu, tělocvična, hřiště pro kopanou, hřiště na odbíjenou, trenažéry pro nácvik práce s motorovou pilou a práci s hydraulickou rukou.

Materiální vybavení :

Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, dataprojektory a mají připojení na internet. Dílenské prostory pro ruční práce jsou plně vybaveny na počet žáků, dílny pro strojní obrábění dřeva a opravářské práce jsou plně vybaveny potřebnými obráběcími stroji, svářecími soupravami (el.oblouk, acetylen, CO₂), diagnostickými soupravami, zvedacím zařízením apod.. Pro potřeby oboru lesní mechanizátor je škola vybavena odpovídajícím množstvím motorových pil, traktory pro soustředování dříví, pásovým vytahovačem, vyvážecí soupravou, křovinořezy, trenažérem hydraulické ruky a ručním náradím pro obnovu, pěstování a ochranu lesa. Při výuce autoškoly je používán traktor s přívěsem a osobní automobil.

- **Programy schválené MŠMT**

41-56-H/001 Mechanizátor lesní výroby (dobíhající obor, 3. ročník)

učební dokumenty MŠMT čj. 22 242/2004-23 ze dne 30.6.2004

41-56-H/01 Lesní mechanizátor (výuka podle ŠVP, 1. a 2. ročník)

33-56-H/001 Truhlář (dobíhající obor, 3. ročník)

učební dokumenty MŠMT čj. 21354/2004-23 ze dne 28.6.2004

33-56-H/01 Truhlář (výuka podle ŠVP, 1. a 2. ročník)

23-66-H/001 Mechanik opravář (dobíhající obor, 2. a 3. ročník)

učební plán osnov MŠMT čj. 23653/2001-23 ze dne 24. 8. 2001

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů (výuka podle ŠVP, 1. ročník)

64-41-L/524 Podnikání (dobíhající obor, 2. ročník)

učební dokumenty MŠMT čj. 21 236/2004-23 ze dne 14.7.2004

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (výuka podle ŠVP, 1. ročník)

Při výuce jsou využívány také vlastní výukové programy (v digitální podobě, formou pracovních sešitů apod.), odborné exkurze a výstavy. Přínosem pro výuku jsou aktuální informace z odborných časopisů, využívání internetu apod.

Ve školním roce 2010/2011 byl zpracován ŠVP pro obor 41-46-M/01 Lesnictví, podle kterého bude výuka zahájena ve školním roce 2010/2011.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

- Uplatnit se na trhu práce, tzn. aby žáci :**

- využívali možnosti uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání,
 - vycházeli z pracovních, platových a jiných podmínek v oboru při hledání možností své profesní kariéry, respektovali oprávněné požadavky zaměstnavatelů na pracovníky a přizpůsobovali se změněným pracovním podmínkám,
 - získávali a vyhodnocovali informace o pracovních nabídkách, využívali poradenských a zprostředkovatelských služeb,
 - vhodně komunikovali s potenciálními zaměstnavateli,
 - uplatňovali práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
 - využívali základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby žáci :**

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurence schopnosti a dobrého jména podniku,
 - dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
 - dbali na zabezpečování parametrů kvality procesů nebo výrobků, zohledňovali požadavky klienta či zákazníka.

- Jednat hospodárně, adekvátně uplatňovat ekonomická hlediska v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje, tzn. aby žáci :**

- jednali s vědomím významu, účelu a užitečnosti vykonávané práce a správně posuzovali její finanční, popřípadě společenské ohodnocení,
 - zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady , výnosy a zisk , vliv na životní prostředí , sociální dopady,
 - nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí , zejména věnovali odpovídající pozornost práci s látkami nebezpečnými pro životní prostředí, jako např. s ropnými produkty, průmyslovými hnojivy a chemickými prostředky používanými pro ochranu rostlin.

- Dbát na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, tzn. aby žáci :**

- uplatňovali bezpečnost práce jako součást péče o zdraví své i spolupracovníků (ale i klientů a zákazníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem,
 - dodržovali právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
 - podíleli se na udržování provozuschopnosti a odstraňování závad strojů, zařízení, přístrojů, osobních pracovních a ochranných pomůcek a na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
 - uplatňovali oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci či při případném pracovním úrazu.

- Pracovat s technologickou dokumentací a technologickými požadavky, tzn. aby žáci :**

- se orientovali ve výrobních normách a výrobcích služeb

- Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro lesní výrobu, tzn. aby žáci :**

- znali zákonitosti přírodních procesů , dějů v přírodě a dopadů působení člověka na ně,
 - uplatňovali teoretické znalosti přírodního prostředí při jeho využívání a přetváření,

- správně posuzovali užité, technologické a ekonomické vlastnosti materiálů a prostředků a uplatňovali znalosti těchto vlastností při rozhodování a volbě optimálního typu materiálu a prostředku,
- dodržovali zásady hospodárného využívání a ekologické likvidace materiálů po skončení jejich životnosti,
- volili vhodné způsoby uskladnění materiálů,
- sledovali vývoj nových druhů materiálů

Používat vhodné technologické postupy výroby a technologické vybavení, tzn. aby žáci :

- dokonale zvládli práci s ručním nářadím , stroji a zařízeními,
- měřili sledované hodnoty a parametry výrobků,
- dodržovali předepsaný technologický postup nebo jeho varianty při výrobě,
- správně vybírali a používali potřebné nástrojové a strojové vybavení,
- dodržovali závazné pracovní postupy pokud jsou pro pracoviště sestavená, uvědomovali si odpovědnost za výsledky své práce, dbali na přesnost a šetrnost provedení,
- používali vhodné způsoby skladování, balení a přepravy výrobků,
- dodržovali bezpečné pracovní postupy s ohledem na rizikovost práce,
- sledovali trendy vývoje technologií,
- sledovali vývoj technologických zařízení a jejich technických možností,
- sledovali vývoj pohledu člověka na přírodu a její přetváření s ohledem na zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lesa jako součásti přírodního prostředí,
- správně a bezpečně obsluhovali, seřizovali a prováděli běžnou údržbu výrobních strojů a zařízení a lesnických mechanizačních prostředků,
- věnovali pozornost vlivu používaných technologií na život a zdraví zvířat a rostlin v přírodě,
- řídili motorová vozidla v rozsahu řídického oprávnění stanoveného učebními plány,
- vedli základní výrobní evidenci, případně běžnou hospodářskou administrativu spojenou s výrobou.

• Další informace o škole

- k 1.9. 2010 došlo ke změně názvu školy na Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Pisky 181,
- škola se podílí na tvorbě NZZ pro obory Lesní mechanizátor, Lesní výroba a Opravář lesnických strojů.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SŠ / Střední lesnická škola	600007979	175	27	27	16,1	8,7
SŠ / SOU			113	113		
Celkem			140	140		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 092	130	110		4,8
Školní jídelna	110 016 106	180	110		5,6

Doplňková činnost školy (školského zařízení) – údaje k 31.8.2011

Druh činnosti	Počet uživatelů	Zajišťovalo zaměstnanců
Ubytovací služby	505	4
Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	30	2
Truhlářství	30	2
Hostinská činnost	450	6
Provozování autoškoly	10	1
Výroba pilařská a impregnace dřeva	100	2
Poskytování služeb pro hospodaření v lesích a pro myslivost	nelze stanovit	3
Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej	nelze stanovit – drobný prodej	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí / nový obor	18	1	18
41-46-M/01 Lesnictví / nový obor	0	0	0
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby / nový obor	0	0	0
64-41-L/524 Podnikání / dobíhající obor	9	1	9
64-41-L/51 Podnikání / nový obor	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-66-H/001 Mechanik opravář / dobíhající obor	35	1,5	23,3
33-56-H/001 Truhlář / dobíhající obor	17	1	17
33-56-H/01 Truhlář / nový obor	27	0,83	32,4
41-56-H/001 Mechanizátor lesní výroby / dobíhající obor	9	0,5	18
41-56-H/01 Lesní mechanizátor / nový obor	17	0,83	20,3
41-56-H/01 Opravář lesnických strojů / nový obor	8	0,33	24
Celkem	140	7	20

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Lesnictví, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby a Podnikání nebyly otevřeny pro malý počet přihlášených uchazečů o studium.

Spojení žáků do společných tříd ve školním roce 2010/2011

Společné třídy - ročník	Obory ve společné třídě	Vyučovací předměty
1. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor Opravář lesnických strojů	Český jazyk a literatura, Základy společenského chování, Matematika, Fyzika, Strojnictví, Nauka o práci
2. ročník	Truhlář Lesní mechanizátor	Český jazyk a literatura, Německý jazyk, Anglický jazyk, Občanská nauka
3. ročník	Mechanik opravář Mechanizátor lesní výroby	Český jazyk a literatura, Německý jazyk, Anglický jazyk, Občanská nauka

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy vzdělávání:

Ročník	Počet žáků	Zařazení do oboru	Odkud přišli
1.	1 1 1	Lesní mechanizátor Truhlář Ekologie a životní prostředí	SOS a SOU Kladno, Dubská SŠ technická Zelený pruh, Praha SLŠ Hranice na Moravě
2.	1 1	Mechanik opravář Mechanik opravář	Gymnázium J. Keplera, Praha 6 OU Liteň
3.	1	Truhlář	ISŠ Beroun, Hlinky

- Údaje o žácích a studentech, dojíždějících do školy z jiných krajů (k 30.9.2010):

Počet žáků / studentů	Kraj
16	Ústecký
3	Plzeňský
2	Moravskoslezský
2	Hlavní město Praha

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Ve školním roce 2010/2011 měla škola 11 žáků s prokazatelnými vývojovými poruchami učení nebo chování (na základě vyšetření PPP). Úroveň základních vědomostí ze ZŠ u nastupujících žáků má již několik let klesající tendenci nejen v oborech s výučním listem, ale i v oborech s maturitou. To se samozřejmě projevuje ve výchovně vzdělávací práci s těmito žáky, především při výuce českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a fyziky a klade to zvýšené nároky na pedagogy. Menší problémy jsou při výuce odborných předmětů. Zvyšuje se i počet žáků, kteří mají již od základní školy problémy s chováním.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	Obory maturitní	Obory s VL
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování		11

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se nevzdělávali žádní žáci a studenti.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

V souladu s ustanovením § 60 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č.671/2004 Sb., o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem a ve znění pozdějších předpisů stanovil ředitel SLŠ a SOU, Křivoklát, Písky 181, kritéria pro přijetí žáků ke studiu:

Obory středního vzdělání s výučním listem

a) Přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd ZŠ se nebudou konat.

b) Pro přijetí ke studiu do uvedených oborů jsou stanovena kritéria v pořadí :

- hodnocení znalostí uchazeče z předchozího vzdělávání na základě vysvědčení, případně výstupního hodnocení,
- hodnocení chování žáka v průběhu plnění povinné školní docházky,
- doporučení přijímací komise.

c) Pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

Nástavbový maturitní obor

a) Bez přijímacích zkoušek, pokud počet uchazečů o studium nepřesáhne povolený maximální počet přijímaných žáků.

b) V případě vyššího počtu uchazečů - bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří mají za dva ročníky v 2. pololetí a v 1. pololetí ročníku třetího příslušného učebního oboru vzdělání průměrný prospěch do 2,50 včetně.

c) Ostatní zájemci - vykonání přijímacího řízení formou pohovoru.

Maturitní obory

a) Přijímací zkoušky se nebudou konat, pokud počet uchazečů o studium nepřesáhne povolený maximální počet přijímaných žáků.

b) V případě vyššího počtu uchazečů - bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří mají v ZŠ v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku průměrný prospěch do 2,00 včetně.

c) Pokud splní podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory více uchazečů, než kolik lze přijmout, pro přijetí ke studiu rozhoduje jejich pořadí podle výsledků přijímacího řízení.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	26	15			0		1
41-46-M/01 Lesnictví	20	12	2	2	0		
64-41-L/51 Podnikání	14	0			0		1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
33-56-H/01 Truhlář	28	12			0		1
41-56-H/01 Lesní mechanizátor	10	7	2	2	0		
41-56-H/02 Opravář lesnických strojů	22	13	1	1	0		1
Celkem	120	59	5	5			4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2010 a k 1. 9. 2011 z jiných krajů.**

Školní rok	Počet studentů	Počet žáků	Kraj
2010/2011	2	6	Ústecký
	1		Hl. město Praha
	2		Moravskoslezský
	2	1	Plzeňský
Celkem	7	7	
2011/2012	4	7	Ústecký
	4		Plzeňský
Celkem	8	7	

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	0

Prospěli	21
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,28/0,7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	106
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	94
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,73
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,8/2,2

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Přehled výsledků náhradních, komisionálních a opravných zkoušek

Výsledky náhradních, komisionálních a opravných zkoušek		Předmět	Známky
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Počet studentů	1	Tělesná výchova	3
	1	Ekologie	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Počet žáků	2	Český jazyk a literatura	4, 4
	3	Anglický jazyk	5, 4, 4
	6	Matematika	5, 4, 4, 4, 4, 4
	4	Fyzika	5, 5, 4, 4
	1	Tělesná výchova	5
	2	Ekonomika	4, 3
	4	Technologie	2, 3, 4, 5
	5	Motorová vozidla	5, 4, 4, 4, 4
	2	Odborný výcvik	3, 5
	1	Myslivost	5
	1	Práce s počítačem	5

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
64-41-L/524 Podnikání	9	0	3	6

Celkem	9	0	3	6
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/001 Mechanik opravář	14	1	10	3
33-56-H/001 Truhlář	16	2	14	0
41-56-H/001 Mechanizátor lesní výroby	9	0	9	0
Celkem	38	3	33	3

Výsledky náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti, kteří budou konat zkoušky v dalších termínech
Maturitní zkouška:					
64-41-L/524 Podnikání	6	0	3	3	3
Celkem	6	0	3	3	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):					
23-66-H/001 Mechanik opravář	4	0	2	2	4
33-56-H/001 Truhlář	1	0	1	0	0
Celkem	5	0	3	2	4

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ / Střední lesnická škola	25	0	0
SŠ / SOU	101	2	3

Výchovná opatření a údaje o počtu vyloučených žáků/studentů v průběhu hodnoceného školního roku

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů				
	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
SŠ / Střední lesnická škola	0	0	0	0	0
SŠ / SOU	0	1	3	1	3

Důvody vyloučení ze studia:

- nedovolené opuštění výuky, neomluvené zameškané hodiny ve 2. pololetí ve výši 72 hodin
- nedovolené opuštění výuky, žák pod vlivem psychotropních látek
- žák pod vlivem psychotropních látek, verbální napadení pedagoga

9. Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
43	14	3

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Důvody odchodů žáků ze školy během školního roku	Počet žáků/studentů
Přestup do jiné školy	4
Zanechání studia bez udání důvodu	6
Přerušeni studia	1
Vyloučení ze studia	3
Celkem	14

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	<i>Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011</i>
23-66-H/001 Mechanik opravář	20	0
33-56-H/001 Truhlář	11	1
41-56-H/001 Mechanizátor lesní výroby	7	1
Celkem	38	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	106	7	13	20	15
německý	34	3	6	15	11,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		

německý	1			1	
---------	---	--	--	---	--

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
36/33,4	12/12,50	24/20,9 *	20,9/0	18,5	6,7

* pozn.: uvedeni učitelé i vychovatelé

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	4	4	5	1	45
z toho žen	1	2	0	2	1	1	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	2	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	5	1	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	21	0

2. všeobecné předměty	66	17
3. odborné předměty	90	73
4. odborný výcvik	202,5	32
Celkem	379,5	122

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Ve školním roce nebyly personální změny.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
ČVUT Praha	učitelství odb. př.	1		

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Certifikace
Svářečská škola Nové Strašecí	svářečský kurz ZK 135 W01		1	průkaz

- počet jednodenních a dvoudenních akcí: 4
- počet vícedenních akcí – 1:
 - MŠMT, odbor 23, nové pedagogicko-psychologické metody, Dánsko, 2 účastníci
- Samostudium pedagogických pracovníků – 135 dní.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 11.540,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou:
 - kroužky – sportovní, hudební, turistický, myslivecký, rybářský
- Mimoškolní aktivity:
 - odborné exkurze – AŠ Mladá Boleslav, Výstava Pragoligna, Muzeum automobilů Lány, Muzeum mineralogie Praha, ukázky lesnické mechanizace v lesním provozu, Lánská obora
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU: UNIV2-Kraje, tvorba NZZ oborů Mechanizátor lesní výroby,

Lesní výroba, Opravář lesnických strojů

- Spolupráce se zahraničními školami:
 - lesnická škola v Ähtäri, Finsko
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:
 - atletické soutěže v rámci regionu
 - regionální soutěže v sálové kopané a florbalu
 - odborné dovednosti žáků oboru Mechanizátor lesní výroby v práci s motorovou pilou, Hejnice
 - Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou Dřevorubec 2011. Křivoklát – celkově 4. místo v jednotlivcích, 2. místo v družstvech
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:
 - besedy v rámci mimoškolní výchovy ve spolupráci s Policií ČR a právníkem na téma šikana a násilí, agresivita mládeže, diskriminace,
 - besedy o vztazích mezi žáky a rodiči,
 - besedy o problematice užívání návykových látek s využitím odborné literatury a filmů,
 - individuální rozhovory s problémovými žáky, spolupráce s jejich rodiči.

Během hodnoceného školního roku se vyskytly negativní jevy v jednání i chování žáků, které byly řešeny v souladu se školním řádem.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:
 - návštěvy koncertů a divadelních představení
 - odborné vycházky v CHKO Křivoklátsko – paleontologické naleziště trilobitů ve Skryjích, botanické a dendrologické lokality chráněných rostlin
- Spolupráce školy s KÚ Středočeského kraje:
 - řešení provozních a ekonomických otázek školy,
 - zajištění Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou

Spolupráce s městysem Křivoklát :

 - úpravy veřejné zeleně,
 - opravy zařízení ŽŠ a MŠ,
 - výroba dřevěných prvků na dětské hřiště.

Spolupráce s Lesy ČR :

 - smluvní provádění pěstebních a těžebních prací na lesnickém úseku v okolí školy v rámci produktivní činnosti žáků v odborném výcviku,
 - spolupráce školy při akcích LČR, pořádaných pro veřejnost.

Spolupráce s Úřadem práce :

 - účast na akci Přehlídka středních škol v Kulturním centru Rakovník,

- pořádání kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost :

- dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

- Další akce nebo činnosti :
 - odborné truhlářské a opravářské práce pro zákazníky z regionu,
 - spolupráce na přípravě okresní výstavy trofejí

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kvalifikační kurzy

Zaměření kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků/absolventů
Základní práce s motorovou pilou	5	37 / 37
Těžba a manipulace dříví	2	5 / 5
Práce s křovinořezy	3	7 / 7
Přezkoušení obsluh motorových pil	2	12 / 12
Přezkoušení obsluhy hydraulické ruky		
Celkem		

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Činnost výchovného a kariérního poradenství je zaměřena především žákům, kteří mají problémy ve vyučování nebo žáky s kázeňskými problémy. Snahou je i pomáhat žákům, kteří chtějí pokračovat po absolvování naší školy v dalším studiu. Učitelé pro tyto žáky připravují testy, věnují se jim při rozšiřování vědomostí v doučovacích hodinách, poskytují poradenskou službu.
- Činností výchovného poradenství je pověřena Mgr. Alena Kubičková.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s pracovišti v Berouně a v Rakovníku. Díky přístupu jejich zaměstnanců se podařilo úspěšně vyřešit problémy několika žáků.
- Spolupráce s rodiči problémových žáků je rozdílná. Většina rodičů těchto žáků se školou spolupracuje, někteří se však zcela distancují. Lze však říci, že spolupráce s rodiči je úspěšná. Se sociálními pracovníky a Policií ČR spolupracuje škola na jejich výzvu.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o

dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V hodnoceném školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.
Školská rada se sešla v měsících říjnu 2010 a březnu 2011. Bylo projednáno:
 - výroční zpráva školy za školní rok 2009/2010,
 - rozpočet na rok 2011,
 - příprava Mistrovství republiky žáků lesnických škol v práci s motorovou pilou,
 - stav přijímacího řízení na školní rok 2011/2012,
 - aktuální stav výstavby tělocvičny,
 - příprava závěrečných zkoušek, klasifikace a kázeňské problémy žáků.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17.366	3.658	8.243	1.040
2.	Výnosy celkem	17.369	3.955	7.606	1.163
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13.371	0	6.257	0
	ostatní výnosy	3.998	3.955	1.349	1.163
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	0	-637	123

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2010 (k 31. 12.)
--------------------------------------	----------------------------

1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		11.329	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		11.329	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11.329	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11.329	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8.088	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0	
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1.914	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1.786	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		128	
	z toho			
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

Hlavní činnost:

Náklady v hlavní činnosti činily 17.366 tis. Kč, z toho mzdové náklady + povinné odvody 11 150 tis. Kč, nákup materiálu 2 561 tis. Kč, nákup služeb 712 tis. Kč, opravy majetku 512 tis. Kč, ostatní náklady 2 431 tis. Kč. Výnosy celkem činily 17.369 tis. Kč – dotace na provoz a ONIV 13.243 tis. Kč a příjmy od žáků za stravu a ubytování, za produktivní práci žáků činily 4 126 tis. Kč. Zisk z hlavní činnosti byl ve výši 3 tis. Kč převeden po schválení zřizovatelem v roce 2011 do rezervního fondu školy.

Doplňková činnost:

V roce 2010 škola provozovala 8 druhů doplňkových činností na základě vydaných živnostenských oprávnění. Celkový obrat doplňkové činnosti činil 3 955 tis. Kč, nejvyšší podíl na obratu měla činnost – poskytování služeb v myslivosti, jejíž podíl byl 26 % t.j 1018 tis. Kč. Na obratu se také nejvíce podílí ubytování a stravování poskytované během letních prázdnin pro pořádání kurzů anglického jazyka pro děti. Obrat v těchto činnostech činil celkem 1.504 tis. Kč. Zisk z doplňkové činnosti byl 296 tis. Kč a byl po schválení zřizovatelem v roce 2011 převeden do rezervního fondu školy.

Investiční činnost a opravy majetku

VÝMĚNA ROZVODŮ A ODPADŮ VODY V BYTOVÉM DOMĚ č.p. 220 Kompletní oprava sociálních zařízení v bytovém domě č.p.220 Celková cena za opravu činila dle smlouvy o dílo 507.064,- Kč včetně 10% DPH. V bytovém domě bylo provedeno: vybourání a demontáž stávajících zařizovacích předmětů, obkladů a dlažeb, provedení vnitřní kanalizace a rozvodů vody, instalace nových zařizovacích předmětů (vana, baterie, umyvadlo), provedení nových obkladů a dlažeb.

STAVBA TĚLOCVIČNY: v srpnu 2011 byla zkolaudována stavba tělocvičny. Stavbu financoval Středočeský kraj. Stavba zahrnuje plochu 18 x 30 m, šatnu a místnost pro úschovu sportovního nářadí.

21. Závěr

• Stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce

Výchovně vzdělávací proces

Splněné cíle :

- škola se podílela na zpracování NZZ pro obory Opravář lesnických strojů, Mechanizátor lesní výroby a Lesní výroba
- závěrečné zkoušky v oboru Truhlář a Mechanizátor lesní výroby proběhly podle zadání NZZ,
- byl zpracován ŠVP pro obor s maturitou Lesnictví,
- do oboru Lesnictví se přihlásil dostatečný počet uchazečů o studium, obor byl od 1.9.2011 otevřen.

Přetrvávající cíle :

- zapojení školy do mezinárodních programů,
- zapojení školy do rozvojových programů MŠMT,
- zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem,
- zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty,
- otevřít maturitní obor Operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

Investiční výstavba

Splněné cíle:

- byla dokončena výstavba tělocvičny,
- v bytovém domě byla provedena rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů a odpadů vody.

Přetrvávající cíle :

- rekonstrukce topení včetně regulace ve školních budovách (využití závěrů energetického auditu).

Pedagogický sbor

Splněné cíle :

- jeden učitel si doplňuje pedagogické vzdělání.

Přetrvávající cíle :

- vyžadovat od pedagogických pracovníků doplnění odborné kvalifikace s následným doplněním kvalifikace pedagogické.

Služby pro veřejnost

Splněné cíle:

- zapojení školy do programu UNIV2-Kraje

Přetrvávající cíle :

- rozšířit nabídku kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů,

- rozšířit nabídku prací pro veřejnost v rámci odborného výcviku žáků,

- zapojit školu do kariérového poradenství.

Datum zpracování zprávy:

11.10.2011

Datum projednání v školské radě:

14.10.2011